

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Loreta Daugėlienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr. NA1-10

(data)

Kavarskas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – mokyklos-centro) strateginį ir metinį veiklos planą siekiama sudaryti prielaidas aukštesnei bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybei.

Įgyvendinant 2018–2020 mokyklos-centro strateginio plano pirmąjį tikslą – gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę – veikla buvo sutelkta į tokias kryptis: integruotų pamokų planavimas ir organizavimas; inovatyvių mokymosi metodų, aktyviam mokinių mokymuisi, taikymas; ugdomųjų veiklų įvairiose ugdymo(si) aplinkose organizavimas.

Mokytojai ilgalaikiuose planuose numatė mokomųjų dalykų integraciją. 100 proc. mokytojų kartą per 3 mėnesius organizavo integruotas pamokas: integruota lietuvių kalbos ir literatūros – geografijos pamoka „Kaip rašyti straipsnį aktualia gamtai tema“, integruota anglų kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamoka „Maisto piramidė“, integruota matematikos, gamtos pažinimo, istorijos pamoka „Laikas“, integruota muzikos ir anglų kalbos pamoka 2 klasės mokiniams „Ritminiai pratimai anglų kalbos dainelėse“, integruota matematikos ir dailės pamoka 9 kl. „Geometrinės figūros dekoruojamos optinio meno motyvais“ ir t.t. Mokyklos-centro administracija, koreguodama tvarkaraštį ir numatydama projektų dienas, sudarė sąlygas integruotų pamokų organizavimui, koreguojant tvarkaraštį, numatant projektų dienas. Tikslingai stebėtos ir analizuotos pamokos. Pastebėta, kad mokomųjų dalykų integracija padeda mokiniams pritaikyti savo gebėjimus, padeda greičiau įsiminti informaciją, pagilina, praplečia ir susieja žinias bei gebėjimus, žadina mokinių mokymosi motyvaciją, ugdo mokinių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, leidžia kokybiškiau paskirstyti mokymosi laiką, skatina mokytojus dirbti komandomis.

Antrasis tikslas – ugdyti mokinių veiklumą. Įgyvendinant antrąjį tikslą, dėmesys sutelktas į tokias sritis: neformalusis švietimas, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas ir saugių ugdymo(si) aplinkų sudarymas. Siekiant efektyvinti neformaliojo švietimo organizavimą mokykloje-centre, ištyrus neformaliojo švietimo būrelių poreikį, 2018 m. buvo pasiūlyti 5 nauji neformaliojo švietimo būreliai: kulinarijos, robotikos, futbolo, jaunųjų tyrėjų klubas ir menų laboratorija. 90 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo būreliuose. Baigiant 2017–2018 m. m.