

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUŠRA SAPKAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr. 1

(data)

Troškūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metų pabaigoje baigtas įgyvendinti gimnazijos 2016–2018 metų strateginis veiklos planas, kurio strateginiai tikslai buvo du: ugdymo kokybė ir mokinių užimtumas, bendruomeniškos gimnazijos kūrimas. Didelis dėmesys buvo skiriamas individualiai kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangai. Diegiama veiksminga individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema. Tris kartus per metus mokiniai patys planuoja savo pažangą, t.y. pildo individualios pažangos lenteles, aptaria su auklėtoju, kokių rezultatų jie tikisi pasiekti. Kiekvieno mokinio individuali pažanga analizuojama mokytojų tarybos posėdžiuose, atkreipiant dėmesį į tai, ar mokinių lūkesčiai ir pasiekti rezultatai sutampa. Jei ne, tai kas sutrukdė planuotus rezultatus įgyvendinti. Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės gerinimui. Mokiniam buvo taikomos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos prieš atsiskaitomuosius darbus bei po kontrolinių darbų, diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys, buvo siekiama atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus. Skatindami mokinių motyvaciją, mokytojai pamokose naudojo IKT, taikė inovatyvius mokymo metodus, vedė pamokas netradicinėse aplinkose. Mokytojai kėlė kvalifikaciją Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto NR. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0054 „Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“ mokymuose. 2018 metais brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai buvo žemesni už rajono ir šalies įvertinimų vidurkius, PUPP aukštesni. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis 6,29, Anykščių savivaldybės mokyklų –

6,25, respublikos – 6,26. PUPP matematikos įvertinimų vidurkis 6,07, Anykščių savivaldybės mokyklų – 4,99, respublikos – 4,74. Lyginant 8 klasės 2017-2018 m.m. nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus su 2016-2017 m.m. rezultatais galima teigti, kad rezultatai geresni.. 12,5 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygį (2016-2017 m.m. aukštesnysis lygis nepasiektas), šalyje – 10,1 proc. Bendras klasės matematikos vidurkis buvo 49,2 proc. Aukštesnįjį skaitymo pasiekimų lygį pasiekė 33,3 proc. mokinių (2016-2017 m.m. aukštesnysis lygis nepasiektas), šalyje – 10,4 proc. 6 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai lyginant su 2016-2017 m.m. rezultatais, buvo aukštesni. Bendras klasės matematikos vidurkis buvo 37,1 proc. 38,9 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį skaitymo pasiekimų lygį, kai šalyje – 8,6 proc., t.y. rezultatai aukštesni negu šalies vidurkis. Bendras skaitymo vidurkis buvo 62,8 proc. 11,1 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį rašymo pasiekimų lygį, šalyje - 10,6 proc. Bendras rašymo vidurkis buvo 50,6 proc. 4 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis. 2 klasės matematikos, skaitymo, rašymo rezultatai yra žemesni nei šalies vidurkis. Viena iš priežasčių žemų 2 klasės mokinių pasiekimų buvo tai, kad klasėje mokėsi 80 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, iš jų 88 proc. turėjo didelius SUP.

Neformaliojo vaikų švietimo būrelius lankė 90 proc. mokinių. Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokiniams lankyti NVŠ programas, finansuojamas iš Europos Sąjungos lėšų. Mokiniai lankė Pilietinio ugdymo programą Anykščių krašto jaunimui, „Mokausi groti gitara“, šokių būrelį „Jeigu nori šokt, tai reikia išmokt“. Gimnazija dalyvavo tęstinėse tarptautinėse GLOBE ir Dofe programose, tarptautiniuose tęstiniuose Baltijos jūros, „Paskui paukščius“ projektuose bei šalies projekte „Tyrėjų naktis“. Gimnazija akredituota kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija. Siekdama užtikrinti didesnę mokinių užimtumą, gimnazija įsitraukė į pilotinį „Visos dienos mokyklos“ projektą.

Patobulinta tėvų švietimo ir informavimo sistema atitinka tėvų poreikius. Gimnazijos taryba aktyviai dalyvavo organizuojant gimnazijos veiklą ir teikė siūlymus, kaip ją pagerinti. Buvo tobulinamas visų bendruomenės narių pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Didelis dėmesys buvo skiriamas pilietinio sąmoningumo ir istorinės savimonės ugdymui. Kartu su visa bendruomene buvo švenčiamos valstybinės šventės ir minėtinos dienos. Lietuvos valstybės šimtmečiui mokiniai, jaunesnieji kartu su tėvais, pagamino šimtą inkilų. Jau tapo tradicija kasmet organizuojamas dviračių žygis „Garbės ratu“, skirtas žuvusiems šauliams ir pokario metų partizanams atminti. Teigiamą poveikį pozityviam bendravimui ir bendradarbiavimui bendruomenės narių tarpusavio santykių plėtojimui turėjo gimnazijoje 2018 m. toliau įgyvendinama OPKUS – tai Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema, kuri buvo integruojama į visas gimnazijos veiklas. Kaip rodo QL08 Olweus klausimynas mokiniams, per