

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA

direktorės DALIOS KUGIENĖS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. \_\_\_\_\_  
ANYKŠČIAI

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 m. mokyklos veiklos prioritetą – ugdymas(is) mokykloje yra partneriškas: mokytojo misija būti mokinio pagalbininku, išnaudojant savo autoritetą tam tikroje srityje, o mokinio – gebėti kritiškai vertinti ugdymosi procesą ir prisitaikyti individualiems poreikiams. Iškelti du tikslai: 1. Mokymasis organizuojamas pateikiant ugdymo turinį įdomiai, provokuojančiai, plačiai ir giliai, kuriant iššūkius; 2. Mokyklos bendruomenės telkimas socialinio emocinio intelekto ugdymui.

Bendras mokyklos pažangumas 97,6 proc.: 1–4 klasių – 98,5 proc.; 5–8 klasių – 98,1 proc.; 9–10 klasių – 95,8 proc. Palyginus su praėjusiais metais rezultatai yra stabilūs.

Kaip ir kasmet kartu su klasių auklėtojais, socialiniu pedagogu analizavau lankomumo pokyčius, pamokų nelankymo priežastis, buvo palaikomi ryšiai su mokinių tėvais (globėjais). Didžiausias be priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, buvo 9–10 klasėse, tačiau jis lyginant su 2017 m. sumažėjo 3 pamokomis.

Pradinį išsilavinimą įgijo 97,7 proc. ketvirtokų, o pagrindinį išsilavinimą – 95 proc. dešimtokų.

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 2 klasės mokinių rašymo (teksto kūrimo), 4 klasės mokinių visų dalykų, 6 klasės skaitymo, 8 klasės skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai išanalizuoti metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdyje, numatyti konkretūs veiksmai, kaip gerinti pasiekimus.

Kasmet analizuojame mokinių pasiekimus ir daromą pažangą. Trimestrų mokymosi rezultatai ir jų pokyčiai aptariami klasėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose. Organizuojame išplėstinius posėdžius, į kuriuos kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai aktualioms problemoms aptarti, sprendimų būdams ir metodams atrasti.

Atsižvelgdama į rezultatus ir ugdymo plano galimybes, siūliau 1–4 klasių mokiniams skirti papildomą pamoką lietuvių kalbos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų tobulinimui bei raštingumui ugdyti. 9 klasių mokiniams skirtos papildomos pamokos lietuvių kalbos ir matematikos mokymui. Vyko daugelio dalykų konsultacijos 1–10 klasių mokiniams.

Skatinau mokinius ir mokytojus dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Respublikiniuose konkursuose ir varžybose pelnyta 3 pirmosios ir 4 trečiosios vietos. Rajone laimėta 19 pirmųjų, 15 antrųjų ir 13 trečiųjų vietų.

Vienas mokinytas tapo respublikinio konkurso „Dainų dainelė“ antrojo turo laureatu.