

**ANYKŠČIŲ R. KURKLIŲ STEPONO KAIRIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JŪRATĖ KAŠINSKIENĖ**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019–01–18 Nr. 1

(data)

Kurkliai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinės mokyklos 2017 – 2019 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą ugdymo(si) kokybę, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę ir asmenybės augimą.

Atsižvelgiant į strateginį planą buvo suformuluotas 2018 metų veiklos tikslas – ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant užtikrinti mokinio asmeninę pažangą ir atsakingos asmenybės augimą.

Jam pasiekti buvo iškelti uždaviniai:

1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes;
2. Stiprinti mokytojų, ugdymo pagalbos specialistų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą;
3. Ugdyti mokinių pilietiškumą, tautiškumą, kūrybiškumą, socialinius įgūdžius bei asmeninę atsakomybę per įvairias veiklas.

Didžiausias dėmesys, įgyvendinant strateginio plano ir veiklos plano iškeltus uždavinius, skiriamas šiuolaikinei pamokai, ugdymo proceso organizavimui pagal kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, inovatyvių metodų ir priemonių naudojimui. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, šešiuose kabinetuose yra televizoriai, mokykloje yra „Aktyvi klasė“, mokytojai per pamokas naudoja mokomųjų dalykų kompiuterines programas. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įrengta interaktyvi sistema. Mokykloje veikia WiFi tinklas. Visuose aukštuose yra sukurtos edukacinės ir poilsio zonos mokiniams.

Mokiniai du kartus per mokslo metus pildo individualios pažangos vertinimo lenteles, aptaria tobulintinas sritis su dalyko mokytoju. Kas mėnesį vyko 1–2 integruotos pamokos, kurias vedė 70 proc. visų mokyklos mokytojų. Kitose edukacinėse erdvėse kas mėnesį vyko 2–3 pamokos, jas vedė 50 proc. visų mokyklos mokytojų. Visa tai žadina mokinių smalsumą, kritinį mąstymą bei kelia ugdymo proceso kokybę.

Bendradarbiaujame su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba: pagal patvirtintą grafiką kiekvieną mėnesį vyksta PPT specialistų konsultacijos, mokiniai pavežami psichologo konsultacijai į Anykščius. Pirmokams ir penktokams skiriamas adaptacijos laikotarpis, vyksta adaptacijos tyrimas, tėvų susirinkimų metu tėvai supažindinami su mokytojų pastabomis dėl mokinio pažangos. Iškilus bet kokiai probleminei situacijai, susijusiai su mokinio elgesiu, mokymosi rezultatais, renkama informacija iš mokytojų, situacija yra aptariama su mokiniu, jo tėvais, auklėtoju. Pasirašoma keturšalė sutartis. Esant mokymosi sunkumams, mokiniams skiriamos konsultacijos pagal individualų grafiką. Nuo 2018 m. birželio mėn. Mokykla įsijungė į mokyklų,