

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALVYDAS KIRVĖLA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

(data)

Svėdasai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija 2018 m. vykdė tokias 2016–2018 m. strateginio plano programas:

1. Bendradarbiavimo santykių kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
2. Ugdymo(si) kokybė ir sėkmingumas.
3. Savita ir motyvuojanti ugdymo aplinka gimnazijoje.
4. Vadovavimo mokymo(si) procesui kompetencijos tobulinimas ir patirties sklaida.

Planuojant ir vykdant veiklas laikytasi numatytų strateginių prioritetų:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas;
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas;
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

1. Bendradarbiavimo santykių kultūros ir tradicijų puoselėjimas. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Svėdasų miestelio bendruomene, Anykščių kultūros centro Svėdasų skyriumi, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Svėdasų biblioteka, Svėdasų Šv. arkangelo Mykolo bažnyčia, Svėdasų seniūnija, Svėdasų senelių globos namais ir Untupių privačiais senelių globos namais „Sidabrinis amžius“, Svėdasų girininkija, Utenos gyvūnų globos namais, Lietuvos kariuomene. Gimnazija kartu su šiomis įstaigomis organizuoja ir rengia bendrus renginius, šiose erdvėse vyksta pamokos bei užsiėmimai. Taip pat užsiėmimai vyksta tėvų darbovietėse. Gimnazijos ir tėvų palaikomas glaudus ryšys yra ypač svarbus geresnei mokinių pažangai ir pasiekimams. Tėvų pavyzdžio įtaka vaikų mokymuisi yra labai didelė ir svarbi. Todėl gimnazija, organizuodama netradicinio ugdymo dienas, rengdama gimnazijos renginių projektus, nuolat įtraukia į šią veiklą ir mokinių tėvus. Tėvai kartu sportuoja, dalinasi profesine patirtimi, veda pamokas ir klases valandėles, prisideda prie išvykų, ekskursijų, žygių. Visa tai skatina mokinius siekti kuo didesnės pažangos ir pasiekimų.

2. Ugdymo(si) kokybė ir sėkmingumas. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Mokytojų taryboje priimtais susitarimais dėl planavimo principų, struktūros, laikotarpių, planai derinami tarpusavyje siekiant dalykų integracijos. Planuojant atsižvelgiama į kontekstą: mokinių žinias, patirtį, gebėjimus, specialistų rekomendacijas. Mokiniai dalinami į pogrupius pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, rengiamos pritaikytos ir individualios programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, planuojama specialistų pagalba. Planuojant atsižvelgiama į gimnazijos veiklos kontekstą – planuojama projektinė veikla, dalyvavimas šventiniuose, tradiciniuose renginiuose. Planai koreguojami pagal poreikį: mokiniams neįsisavinus ugdymo turinio, grįžtama prie nesuprastų dalykų, kartojamos neįsisavintos temos. Keldami ugdymo tikslus, mokytojai dažniausiai atsižvelgia į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, pamokos veiklas, užduoties tikslus derina su kompetencijų ir mokinio