



Bendravimo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste

Pokyčių valdymas organizacijoje neatsiejamas nuo gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti. Ypač svarbus bendradarbiavimo plėtojimas su ugdymo įstaigomis, formuojant ir įgyvendinant įtraukties strategijas. Bendravimo ir bendradarbiavimo etapas yra vienas svarbiausių, kuriant įtraukiojo ugdymo modelius, tad jis turi būti itin profesionalus ir gerai funkcionuojantis.

Bendravimas ir bendradarbiavimas būtinas sprendžiant nestandartines problemas. Tam buvo parengtas Erasmus+KA122-SCH projektas „Švietimo skyriaus specialistų pokyčių valdymo kompetencijos stiprinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ (Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000145916). Šiuo projektu siekiama tobulinti Švietimo skyriaus darbuotojų pokyčių valdymo kompetencijas, stiprinant konsultavimą ir efektyvų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo kontekste.

Kodėl svarbus bendravimas ir bendradarbiavimas? Ar mes suaugusieji mokame išklausti ir įsiklausti? Kokie svarbiausi aktyvaus klausymo įgūdžiai? Kokios yra pagrindinės bendravimo kliūtys? Siekiant rasti atsakymus į šiuos ir daugelį kitų klausimų buvo pasirinkti penkių dienų mokymai „Efektyvus bendravimas“ Graikijoje. Į šiuos mokymus 2023 m. spalio 8–15 dienomis vyko Švietimo skyriaus specialistės Daiva Žiogienė, Rita Jakimavičienė ir Nila Mėlynienė. Dalyvavimas mokymų cikle pakeitė požiūrį į bendravimo svarbą. Mokymai vyko taikant aktyvius ir kūrybiškus ugdymosi metodus: vyko diskusijos, organizuoti veiklų pristatymai, žaidimai, pasidalinta įvairių šalių patirtimi. Mokymų dalyviai praktiškai išbandė įrankius, padedančius ugdyti aktyvaus klausymo gebėjimus bei atrasti pagrindines bendravimo klaidas. Skirtingų šalių atstovai dirbo kartu, todėl sustiprintos ir komandinio darbo, bendradarbiavimo bei komunikavimo užsienio kalba kompetencijos. Informacija ir žinios apie partnerių šalių institucijas atskleidė jų gerąsias patirtis, leido susipažinti su sprendimų priėmimo būdais, technologijomis, tradicijomis. Tai sustiprino ryšius tarp skirtingų šalių žmonių, pasiryžimą kartu mokytis ir bendradarbiauti.

Mokymo metu buvo sudarytos galimybės susipažinti su Graikijos švietimo sistema – surengta vienos dienos stažuotė Herakliono pradinėje mokykloje. Mokymų dalyvės stebėjo pamokas, ugdomasias veiklas, į kurias įtraukiami įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniai. Aptarė švietimo sistemos panašumus ir skirtumus, pasidalino gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais.

Bendravimo kompetencijos buvo tobulinamos turiningos kultūrinės programos metu: į mokymo veiklas buvo įtraukta pažintinė ekskursija po Herakliono senamiestį ir vakarienė tradicinio maisto tavernoje. Aplankėme istorinius Knoso rūmus, uostą. Iš Herakliono greitaeigiu katamaranu plaukėme į įspūdingą Santorini salą, garsėjančią juodais paplūdimiais. Turėjome galimybę pasivaikščioti po salos sostinę Firą ir baltąjį miestą su mėlynais stogais Oia, kurie, nors ir nebe sezono metu, buvo sausakimši turistų ir suvenyrų parduotuvių. Santorini sala sužavėjo namais ant uolų atbrailų, ryškia mėlyna jūros galybe ir iš jos stūkstančiomis keturiomis negyvenamomis salomis su miegančiais vulkaniniais krateriais.

Grįžusios iš mokymų Švietimo skyriaus specialistės 2023 m. lapkričio 24 d. surengė gerosios patirties renginį mokyklų vadovams bei pasidalino gauta mokymų medžiaga, įgytomis žiniomis, kurios bus pritaikomos ugdymo procese, bendraujant su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais.





Švietimo skyriaus informacija

2023 m. gruodis