



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO
TARNYBA**

IŠANKSTINIO TYRIMO ATASKAITA

**ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
VEIKLOS VERTINIMAS**

2021 m. kovo 30 d. Nr. KTA-4
Anykščiai

Išankstinis tyrimas atliktas, vykdant
Savivaldybės kontrolieriaus 2020 m. spalio 20 d.
pavedimą Nr. KP-3

Išankstinį tyrimą atliko
Savivaldybės kontrolierius Artūras Juozas Lakačauskas (grupės vadovas)
vyriausioji specialistė Rūta Aštrauskienė
vyriausioji specialistė Virginija Žukauskienė

Išankstinis tyrimas pradėtas 2020-10-21

Išankstinis tyrimas baigtas 2021-03-30

TURINYS

IŠANKSTINIO TYRIMO TIKSLAS, APIMTIS IR METODAI	3
IŠANKSTINIO TYRIMO REZULTATAI	4
1. ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLĄ REGLAMENTUOJA ĮVAIRŪS TEISĖS AKTAI	4
2. ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STRATEGINIS PLANAS PATVIRTINTAS, ATLIEKAMA JO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA, TAČIAU KYLA NEAIŠKUMŲ DĖL TAM TIKRŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO TERMINŲ.....	5
3. ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOJE NAUDOJAMŲ IS/TAIKOMŲJŲ PROGRAMŲ IR IT BENDRAJĄ KONTROLĘ REIKĖTŲ SUSTIPRINTI	7
4. ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA VYKDĖ ĮVAIRAUS TIPO, APIMTIES IR FORMŲ VEIKLAS	8
5. YRA TRŪKUMŲ ORGANIZUOJANT IR VEDANT BUHALTERINĘ APSKAITĄ.....	16
6. PRIEŽASTYS, DĖL KURIŲ AUDITĄ NUSPREŠTA BAIGTI IŠANKSTINIŲ TYRIMŲ PRIEDAI.....	18
1 priedas. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūra ir pareigybės.....	18
2 priedas. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programos, akredituotos ir vykdytos 2018–2020 m. I pusm.	18

IŠANKSTINIO TYRIMO TIKSLAS, APIMTIS IR METODAI

2004 m. liepos 13 d. įsteigtas Anykščių švietimo centras, kurio pavadinimas Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2011-12-22 sprendimu Nr. TS-381 „Dėl Anykščių švietimo centro pavadinimo pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“ pakeistas į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos veiklos tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą bei tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikius.¹ Audituojamu laikotarpiu Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus pareigas iki 2019-10-08 ėjo J. B., o nuo 2019-10-09 direktoriaus funkcijas atliko Anykščių švietimo pagalbos tarnybos metodininkė D. Ž. Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje patvirtinta 8,5 pareigybės, 2020-06-30 joje dirbo 9 darbuotojai (1 priedas).

Veiklos auditą į Anykščių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2020 m. ir 2021 m. veiklos planus buvo nutarta įtraukti svarstant šiuos planus Anykščių rajono savivaldybės tarybos Kontrolės komitete. Auditą nuspręsta baigti išankstiniu tyrimu. Atsižvelgiant į tai, audito tikslas pakoreguotas ir nustatytas išankstinio tyrimo tikslas.

Išankstinio tyrimo tikslas – surinkti ir įvertinti informaciją apie Anykščių švietimo pagalbos tarnybos vykdomą veiklą, ją reglamentuojančius teisės aktus, valdymą, veiklos planavimą, veikloje naudojamų informacinių sistemų (toliau – IS)/taikomųjų programų ir informacinių technologijų (toliau – IT) bendrąją kontrolės būklę bei apsispręsti, ar tikslinga atlikti pagrindinį tyrimą.

Išankstinio tyrimo objektas – Anykščių švietimo pagalbos tarnybos veikla.

Išankstinio tyrimo subjektas – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – AŠPT).

Vertintas laikotarpis – 2018 – 2020 m. I pusmetis.

Audito įrodymams gauti taikėme šiuos duomenų rinkimo ir vertinimo metodus: dokumentų peržiūrą/analizę, pokalbius, skaičiavimą. Išankstinio tyrimo metu duomenys buvo renkami:

- nagrinėjant teisės aktus, reglamentuojančius AŠPT veiklą;
- analizuojant AŠPT vidaus teisės aktus ir kitus dokumentus;
- analizuojant pateiktuose klausimynuose nurodytą informaciją;
- bendraujant žodžiu, el. paštu su atsakingais darbuotojais.

Išankstinis tyrimas atliktas pagal Valstybinio audito reikalavimus ir tarptautinius aukščiausiųjų audito institucijų standartus.

Atlikdami išankstinį darėme prielaidą, kad visi pateikti dokumentai yra tikri ir teisingi, o jų kopijos atitinka originalus.

¹ Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017-03-30 sprendimas Nr. 1-TS-109 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais)

IŠANKSTINIO TYRIMO REZULTATAI

1. ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLĄ REGLAMENTUOJANČIAI IR ĮVAIRŪS TEISĖS AKTAI

Pagrindinės AŠPT veiklos sritys:

- pagalbos mokyklai, mokiniui ir visai Anykščių bendruomenei (psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės, ekspertinės, informavimo, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo) teikimas.
- kvalifikacijos tobulinimo renginių (dalykinių, vadybinių, bendrosios kultūros, gerosios patirties seminarų, paskaitų, kursų, metodinių užsiėmimų, konferencijų, edukacinių išvykų, konkursų, parodų ir kt.) organizavimas.
- mokinių dalykinių, pažintinių, informacinių, meninių, kūrybinių, socialinių įgūdžių bei gebėjimų ugdymas.

Atsižvelgiant į AŠPT veiklos sritis, susipažinta su pagrindiniais teisės aktais, reglamentuojančiais AŠPT veiklą. AŠPT veiklą audituojamu laikotarpiu reglamentavo LR švietimo įstatymas², Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės³, Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašas⁴, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatos⁵, Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašas⁶, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas⁷, Dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nuostatai⁸ (AŠPT nuo 2018 m. organizuoja ir vykdo mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus

² Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, 1991-06-25 Nr. I-1489 (su vėlesniais pakeitimais)

³ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-01-23 įsakymas Nr. ISAK-109 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“ (su vėlesniais pakeitimais)

⁴ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007-11-23 įsakymas Nr. ISAK-2275 „Dėl Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (neteko galios 2019-03-13)

⁵ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007-03-29 įsakymas Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ (aktuali redakcija nuo 2020-01-01)

⁶ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017-08-30 įsakymas Nr. V-662 „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais)

⁷ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymas Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

⁸ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009-02-26 įsakymas Nr. ISAK-426 „Dėl dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nuostatų patvirtinimo“ (neteko galios 2020-05-06)

renginius) ir kt. Atsižvelgiant į šias ir kitas tvarkas, AŠPT direktoriaus įsakymais patvirtinti aprašai, tvarkos dėl konkrečių veiklų vykdymo.

Išvada: AŠPT veiklą reglamentuoja įvairūs teisės aktai, kuriais vadovaujantis AŠPT direktoriaus įsakymais patvirtinti aprašai, tvarkos dėl konkrečių veiklų vykdymo.

2. ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STRATEGINIS PLANAS PATVIRTINTAS, ATLIEKAMA JO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA, TAČIAU KYLA NEAIŠKUMŲ DĖL TAM TIKRŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO TERMINŲ

Pagal AŠPT nuostatų⁹ 20 p., AŠPT veikla organizuojama pagal AŠPT direktoriaus patvirtintą strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą.

Audituojamu laikotarpiu patvirtintas naujas AŠPT strateginis planas 2019–2023 metams¹⁰ (toliau – strateginis planas). Anksčiau galiojo AŠPT strateginis planas 2014–2018 metams. Taip pat patvirtinti AŠPT metiniai (2018, 2019 ir 2020 m.) veiklos planai, kurių paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias AŠPT viziją, misiją, išskeltus prioritetus. Atsižvelgiant į metinius planus, rengiamos veiklos ataskaitos, kurios apsvarstomos AŠPT darbuotojų susirinkimuose, teikiamos Savivaldybės tarybai.

Detaliau išanalizuotas strateginis planas 2019–2023 m., kuris galiojo iki audituojamo laikotarpio pabaigos. AŠPT strateginiame plane atsižvelgiant į AŠPT situacijos analizę, suformuluoti tikslai, jų uždaviniai ir priemonės, numatomi veiklos rezultatai, matavimo kriterijai, lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai. AŠPT įgyvendindama strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius, siekia teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokytųjų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerą pedagogų darbo patirtį, organizuoti ir vykdyti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus, koordinuoja mokytojų metodinę veiklą bei Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 įgyvendinimo priemones.

AŠPT strateginiame plane yra numatyti 4 strateginiai tikslai:

- sudaryti sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems suaugusiems plėtoti mokymosi visą gyvenimą kompetencijas, atliepiančias sumanios visuomenės poreikius;
- ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius įgūdžius bei gebėjimus;

⁹ Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017-03-30 sprendimas Nr. 1-TS-109 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais)

¹⁰ Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2019-04-08 įsakymas Nr. V-41 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2019–2023 metams patvirtinimo“

- didinti specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymo (si) veiksmingumą rajono švietimo įstaigose;

- gerinti teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą.

Iš viso strateginiams tikslams įgyvendinti numatytos 28 priemonės. Daugumos priemonių, kurios vykdomos pagal nustatytus matavimo kriterijus, įgyvendinimo terminas – vieneri metai, tačiau 7 priemonių (25 proc. visų priemonių) matavimo kriterijų įgyvendinimo terminas nenurodytas (1 lentelė).

1 lentelė. Priemonės ir jų matavimo kriterijai, kurių įgyvendinimo terminai strateginiame plane nenurodyti

Priemonės Nr. ir pavadinimas	Matavimo kriterijai
1.2.2 priemonė „Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės plėtojimas“	Surengtų pasitarimų skaičius Organizuotų suaugusiųjų savaitės ir kitų iniciatyvų skaičius Parengtų informacinių pranešimų skaičius
2.1.3 priemonė „Mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pagerbimo organizavimas	Surengtų renginių skaičius
2.2.1 priemonė „Vaikų vasaros poilsio programų vykdymas“	Parengtų programų skaičius
2.2.2 priemonė „Vaikų psichologinių, socialinių ir ugdymo(si) problemų sprendimas naudojant sensorinę aplinką“	Surengtų užsiėmimų sensorinėje aplinkoje skaičius
4.1.1 priemonė „Patalpų remontas“	50 proc. atnaujintos patalpos Pakeistos psichologo kabineto durys
4.1.2 priemonė „IKT įrangos, sensorinės aplinkos atnaujinimas“	Kompiuterių skaičius Daugiafunkcis spalvotas spausdintuvas Multimedia ekranas Sensorinės įrangos priemonių skaičius
4.3.2 priemonė „Informacijos sklaida apie Tarybos veiklą“	Parengtų straipsnių skaičius vietinėje spaudoje Parengtų straipsnių skaičius nacionalinėje spaudoje

Išankstinio tyrimo metu taip pat analizuota, kaip įgyvendintos strateginio plano priemonės 2019 m. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atlieka darbo grupė, sudaryta AŠPT direktoriaus 2018-12-19 įsakymu Nr. V-69 „Dėl darbo grupės sudarymo“. Ji analizės duomenis fiksuoja šiam tikslui sudarytoje lentelėje.

2019 m. strateginio plano ir jame nurodytų strateginių planų įgyvendinimas pristatytas ir aptartas AŠPT darbuotojų susirinkime (2020-02-24 posėdžio protokolas Nr. CP-2). Išankstinio tyrimo metu nustatyta, kad daugelis strateginio plano priemonių, kaip ir buvo planuota, 2019 m. įgyvendintos, kai kurių priemonių įgyvendinimas viršytas (pvz. suorganizuota daugiau renginių, nei planuota). Dalis rodiklių pasiekta mažiau nei planuota ar nepasiekta visai, tačiau neaišku, kuriais metais juos planuota pasiekti, nes nenurodytas įgyvendinimo terminas, tai: organizuotų suaugusiųjų savaitės ir kitų iniciatyvų skaičius – 1 (1.2.2 priemonė, buvo numatyta 2), surengtų užsiėmimų

sensorinėje aplinkoje skaičius – 47 (2.2.2 priemonė, buvo numatyta 70), 50 proc. atnaujintos patalpos, pakeistos psichologo kabineto durys – 0 (4.11 priemonė, buvo numatyta 3), įsigyta IKT, sensorinė įranga – 0 (4.1.2 priemonė, buvo numatyta: 8 kompiuteriai, 1 daugiafunkcis spalvotas spausdintuvas, 1 multimedia ekranas, 5 sensorinės įrangos priemonės), parengtų straipsnių skaičius vietinėje ir nacionalinėje spaudoje – 5 (4.3.2 priemonė, buvo numatyta 13).

Išvada ir nustatytos veiklos problemos: *AŠPT veikla planuojama: rengiamas strateginio planavimo dokumentas, veiklos planai, rengiamos veiklos ataskaitos, stebimas strateginio plano įgyvendinimas, tačiau AŠPT strateginiame plane 2019–2023 metams 7 priemonių (25 proc. visų priemonių) matavimo kriterijų įgyvendinimo terminas nenurodytas, todėl negalima įvertinti, ar šių priemonių rodikliai įgyvendinti 2019 m. taip, kaip ir planuota.*

3. ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOJE NAUDOJAMŲ IS/TAIKOMŲJŲ PROGRAMŲ IR IT BENDRAJĄ KONTROLĘ REIKĖTŲ SUSTIPRINTI

Išankstinio tyrimo metu vertinta AŠPT naudojamų IS/taikomųjų programų ir IT bendroji kontrolės būklė, IS sudėtingumas. AŠPT perkamos IS, programų priežiūros, taip pat pagal poreikį kompiuterių priežiūros paslaugos. IT bendrosios kontrolės būklė vertinama kaip gera, daugumos IS naudojimas yra paprastas, įstaigos vartotojų atsiliepimai apie naudojamus IS ir taikomąsias programas teigiami, problemų jomis naudojantis nekyla. Taip pat išanalizuotas AŠPT direktoriaus 2017-09-25 įsakymu Nr. V-54¹¹ patvirtintas Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas. Aprašo III skyriuje aprašyta elektroniniu ar kitokiu būdu vykdomo keitimosi profesine ir tam tikrais atvejais asmenine ar kitokia informacija darbe procesų stebėseną, kurios tikslas – apsaugoti konfidencialius įstaigos duomenis, informacines sistemas nuo įsilaužimų, turtą ir kt. Tame pačiame skyriuje nurodyta, jog įstaiga gali patikrinti darbuotojo kompiuteryje įdiegtų komunikacijos programų turinį, riboti prieigą prie tam tikrų interneto svetainių, tačiau apraše nenurodyta, koks asmuo yra atsakingas už tokią stebėseną ir kontrolę.

Išvada ir nustatytos veiklos problemos: *IT bendrosios kontrolės būklė vertinama kaip gera, daugumos IS naudojimas yra paprastas, įstaigos vartotojų atsiliepimai apie naudojamus IS ir taikomąsias programas teigiami, problemų jomis naudojantis nekyla, tačiau Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017-09-25 įsakymu Nr. V-54 patvirtintame Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos apraše nenurodyta, koks asmuo yra atsakingas už elektroniniu ar kitokiu būdu vykdomo keitimosi*

¹¹ Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017-09-25 įsakymas Nr. V-54 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašo patvirtinimo“

profesine ir tam tikrais atvejais asmenine ar kitokia informacija darbe procesų stebėseną ir kontrolę, todėl neaišku, kaip ji užtikrinama.

4. ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA VYKDĖ ĮVAIRIAUS TIPO, APIMTIES IR FORMŲ VEIKLAS

AŠPT veiklos sritis – švietimas, kodas 85. AŠPT savo veiklą organizuojama vadovaudamasi patvirtintais nuostatais¹².

AŠPT teikiama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veikla apima mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir mokytojų metodinės veiklos organizavimą. LR Švietimo įstatymas nustato, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas yra švietimo sistemos dalis, priskiriama prie pagalbos mokyklai ir mokytojui¹³. Pagalbos paskirtis – teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę, psichologinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią mokyklos veiklos tobulinimą ir mokytojų profesinį tobulėjimą.

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra sudedamoji neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalis. Ne rečiau kaip kartą per ketverius metus pedagoginiai darbuotojai privalo tobulinti kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Savivaldybių švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacija tobulinama, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais nuostatais¹⁴.

Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės). Pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali, dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

Pagal LR švietimo įstatymą¹⁵, kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendina švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka patvirtinti pedagogų rengimo centrai kartu su akredituotomis kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis. 2019-10-28 atliktas AŠPT išorinis vertinimas, veiklos įsivertinimas dėl institucijos akreditacijos. Iki šio laikotarpio AŠPT buvo akredituota 5 metams LR

¹² 2018 m. kovo 29 d. Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-TS-97, „Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai“

¹³ Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, 1991-06-25 Nr. I-1489, 23 str.1 d. (su vėlesniais pakeitimais)

¹⁴ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007-03-29 įsakymas Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, 7.1 p. (su vėlesniais pakeitimais)

¹⁵ Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, 1991-06-25 Nr. I-1489, 23 str. 6 d. (su vėlesniais pakeitimais)

švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961¹⁶. Vadovaujantis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis¹⁷, AŠPT veikla vertinta pagal šias veiklos sritis:

- I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“, „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“;
- II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“.

Išorinį vertinimą dėl akreditacijai pateiktų veiklos sričių, atlikę ekspertai rekomendavo 5 metams akredituoti AŠPT. Atsižvelgiant į tai, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-12-31 įsakymu Nr. V-1552 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ ir Nacionalinės švietimo agentūros patvirtinta 2020-01-27 Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą veiklos vertinimo pažyma Nr. IVP-6, AŠPT veikla akredituota 5 metams vertintose srityse.

Kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimas ir vykdymas reglamentuotas AŠPT tvarkose ir aprašuose, kurie audituojamu laikotarpiu kito: naujas AŠPT programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašas patvirtintas AŠPT direktoriaus 2020-05-04 įsakymu Nr. V-39¹⁸. Audituojamu laikotarpiu AŠPT akredituotos 9 institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdyta 1 programa ne Lietuvos teritorijoje, kurią rengė AŠPT, o akreditavo Ugdymo plėtotės centras, vykdytos 3 nacionalinio lygio programos. Kvalifikacijos tobulinimo programų temos labai įvairios, parengtos ir vykdomos atsižvelgiant į poreikius ir susijusios su lyderyste, specialiąja pedagogika ir psichologija, mediacija, nuotoliniu mokymu, biologine įvairove saugomose teritorijose ir kt. (2 priedas).

Per 2019 m. AŠPT surengė 110 kvalifikacijos tobulinimo bei kitokio pobūdžio renginių, kuriuose dalyvavo 2 308 asmenys. Buvo praversti 34 seminarai, 1 kvalifikacijos tobulinimo kursai, 21 paskaita bei 54 kiti renginiai (1 mini mokymas, 8 metodinės, edukacinės išvykos, 3

¹⁶ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymas Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“

¹⁷ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-01-23 įsakymas Nr. ISAK-109 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“, 8, 16, 20 p. (su vėlesniais pakeitimais)

¹⁸ Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020-05-04 įsakymas Nr. V-39 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“

konsultacijos/metodinės dienos, 28 diskusijos/pasitarimai, 4 konferencijos, 10 kt. renginių: atviros pamokos, parodos). Išleista suma **9 399,28 Eur**. Detalesnė veiklos analizė pateikiama 2 lentelėje.

2 lentelė. Ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo renginių formos, dalyvių skaičius ir išleista suma 2018 m. ir 2019 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Renginių skaičius		Pokytis 2019 m. – 2018 m.	Dalyvių skaičius				Pokytis 2019 m. – 2018 m.	
		2018 m.	2019 m.		2018 m.	Suma Eur	2019 m.	Suma Eur	Dalyvių skaičius	Suma
1.	Seminarai	46	34	-12	1325	11 539,94	787	5 221,84	-538	-6 318,10
2.	Kursai	1	1	0	6	417,60	28	1 299,20	22	881,60
3.	Paskaitos	12	21	9	346	954	522	357	176	-597,00
4.	Kiti renginiai, iš jų:									
	• Mini mokymai	5	1	-4	27		16	192	-11	192
	• Metodinės, edukacinės išvykos	9	8	-1	156	2 550,80	138	2 201,06	-18	-349,74
	• Konsultacijos/metodinės dienos	11	3	-8	155		70	8,70	-85	8,70
	• Diskusijos/pasitarimai	29	28	-1	260		271		11	0
	• Konferencijos	2	4	2	10	52	239	119,48	229	67,48
	• Kt. renginiai: atviros pamokos, parodos, refleksijos, priemonių, metodikų, projektų pristatymo renginiai	12	10	-2	110	-	237		127	0
	Iš viso:	127	110	-17	2 295	15 514,34	2 308	9 399,28	13	-6 115,06

Iš 2 lentelės duomenų matyti, kad 2019 m. palyginus su 2018 m. buvo mažiau suorganizuota: 17 kvalifikacijos tobulinimo bei kitokio pobūdžio renginių, tuo pačiu išleista 6 115,06 Eur mažiau lėšų. Pravesta mažiau 12 seminarų, dalyvavo 538 dalyviais mažiau, tuo pačiu išleista 6 318,10 Eur mažiau lėšų.

AŠPT siekė sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. Vyko mokymai kitų tikslinių grupių nepedagoginiams darbuotojams. Per 2019 m. AŠPT surengė 28 renginius, kuriuose dalyvavo 459 asmenys. Buvo pravesta 18 seminarų, 1 kursai, 5 paskaitos bei 4 kiti renginiai. Išleista suma – 3 432,68 Eur. Detalesnė veiklos analizė pateikiama 3 lentelėje.

3 lentelė. Kitų tikslinių grupių atstovai: nepedagoginiai darbuotojai: raštvedžiai, valstybės tarnautojai, trečiojo amžiaus universiteto studentai, suaugusieji ir kt., dalyvių skaičius ir išleista suma 2018 m. ir 2019 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Renginių skaičius		Pokytis 2019–2018 m.	Dalyvių skaičius				Pokytis	
		2018 m.	2019 m.		2018 m.	Suma Eur	2019 m.	Suma Eur	Dalyvių skaičius	Suma Eur
1.	Seminarai	24	18	-6	443	6 883,14	267	3 214,68	-176	-3 668,46
2.	Kursai	-	1	1	-	-	1	38,0	1	38,0
3.	Paskaitos	3	5	2	80	-	152	-	72	-
4.	Kiti renginiai, iš jų:									
	Mini mokymai		1	1			10	180	10	180
	Metodinės, edukacinės išvykos		1	1			14	-	14	-
	Konsultacijos/metodinės dienos									
	Diskusijos/pasitarimai	1	2	1	10	-	15		5	-
	Iš viso:	28	28	0	533	6 883,14	459	3 432,68	-74	-3 450,46

Iš 3 lentelės duomenų matyti, kad 2019 m. palyginus su 2018 m. buvo pravesta 6 seminarais mažiau, juose dalyvavo **176** dalyviais mažiau, tuo pačiu išleista **3 668,46** Eur mažiau lėšų.

2019 m. AŠPT 34 seminarus organizavo pagal tikslines grupes: tai 2 ikimokyklinio ugdymo grupės specialistams, 1 pradinio ugdymo grupė mokytojams, 8 – pagrindinių mokyklų, 20 grupių progimnazijų ir gimnazijų dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms, komandoms ir t. t. Detalesnė veiklos analizė pateikiama 4 lentelėje.

4 lentelė. Seminarų dalyvių tikslinės grupės

Eil. Nr.	Pavadinimas	Seminarų skaičius		Pokytis 2019 m. - 2018 m.	Dalyvių skaičius				Pokytis 2019 m. - 2018 m.	
		2018 m.	2019 m.		2018 m.	Suma Eur	2019 m.	Suma Eur	Dalyvių skaičius	Suma Eur
1.	Ikimokyklinio ugdymo specialistai	3	2	-1	68	708,18	47		-21	-708,18
2.	Pradinio ugdymo mokytojai	2	1	-1	40	308,7	10	5,80	-30	-302,90
3.	Pagrindinių mokyklų, progimnazijų ir gimnazijų dalykų mokytojai	24	8	-16	663	5 361,86	160	1 509,26	-503	-3 852,60

Eil. Nr.	Pavadinimas	Seminarų skaičius		Pokytis 2019 m. - 2018 m.	Dalyvių skaičius				Pokytis 2019 m. – 2018 m.	
		2018 m.	2019 m.		2018 m.	Suma Eur	2019 m.	Suma Eur	Dalyvių skaičius	Suma Eur
4.	Mokyklų vadovai, pavaduotojai	3	2	-1	77	974,14	53		-24	-974,14
5.	Specialiojo ugdymo mokytojai	1	1	0	14	154	21	12,18	7	-141,82
6.	Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	1	-	-1	107	62,06	-	-	-107	-62,06
7.	Mokyklų bendruomenės, komandos	12	20	8	356	3 971	496	3 694,60	140	-276,40
	Iš viso:	46	34	-12	1 325	11 539,94	787	5 221,84	-538	-6 318,10

Iš 4 lentelės duomenų matyti, kad 2019 m. palyginus su 2018 m. buvo surengta mažiau 12 seminarų pagal dalyvių tikslines grupes, dalyvavo 538 dalyviais mažiau, tuo pačiu išleista **6 318,10** Eur mažiau lėšų.

Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše¹⁹ nurodoma, kad tarnyba gali veikti tik tada, jei joje dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, gydytojas – vaikų neurologas ir (ar) gydytojas neurologas, jei tarnyba turi licenciją teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas arba tarnyba yra sudariusi sutartį su asmens sveikatos priežiūros įstaiga dėl mokinių (vaikų) medicininio įvertinimo, tarnyba yra įsigijusi asmens pedagoginio psichologinio vertinimo metodikas, joje yra įrengti atskiri kabinetai ir kompiuterizuotos darbo vietos.

AŠPT šiai veiklai vykdyti yra įrengusi specializuotus kabinetus (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo), taip pat įsigytos reikalingos metodikos bei sudarytos 3 valstybės turto panaudos sutartys²⁰ su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru dėl metodikų panaudos. Valstybinio turto panaudos sutartys galioja iki 2022-11-30, iki 2023-12-02 ir iki 2025-02-28.

AŠPT negali pilnai veikti, nes nuo 2020-03-30 pasibaigė sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartis²¹, pagal kurią buvo teikiama vaikų neurologo konsultacija.

Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo²² 6 punkte nurodoma, kad tarnybos specialistai:

¹⁹ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017-09-30 įsakymas Nr. V-662 „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

²⁰ Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 3 Valstybės turto panaudos sutartys 2012-12-03, Nr. B4-126; 2014-01-17 Nr.2ESF4-5; 2015-04-22 Nr.04ESF4\16 ir 2015-04-28 Nr. SUT-7.

²¹ Anykščių švietimo pagalbos su VŠĮ „Medikų konsultacijos“ 2018-03-30 sveikatos priežiūros paslaugų sutartis Nr. SUT – 12.

²² Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017-09-30 įsakymas Nr. V-662 „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 6 punktas.

1. įvertina asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, asmenybės psichologines ir ugdymo problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymo poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, nustato vaiko brandumą mokyklai, prireikus, skiria specialųjį ugdymą;

2. teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams (vaikams), specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymo poreikių turintiems asmenims iki 21 metų;

3. teikia informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams;

4. teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų;

AŠPT šią veiklą vykdo: vienas psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.

AŠPT specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo tvarka²³ patvirtinta. Ši tvarka apibrėžia paslaugų teikimo sritis, reglamentuoja jų organizavimą, vykdymą bei dokumentaciją.

Teikiant pedagogines psichologines paslaugas, veiklą galima išskirti į: diagnostiką (įvertinimą) ir konsultavimą. Pateikiame AŠPT atliktų ir suteiktų pedagoginių psichologinių paslaugų veiklų palyginimą 2018 m. ir 2019 m.

5 lentelė. AŠPT darbuotojų atliktų įvertinimų palyginimas

Eil. Nr.	Pavadinimas	Įvertinimų skaičius		Pokytis 2019 m. – 2018 m.
		2018 m.	2019 m.	
1.	Atlikti specialiųjų ugdymo poreikių kompleksiniai įvertinimai	141	122	-19
	• Iš jų pirminiai	53	55	2
2.	Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų	4	0	-4
3.	Rekomenduota pritaikyti ugdymo programos	106	93	-13
4.	Individualizuotos ugdymo programos	32	28	-4
5.	Dėl egzaminų išlaikymo ar pagrindinio ugdymo pasiekimų pritaikymo	28	28	0
6.	Suteiktos neurologo konsultacijos	24	18	-6
7.	Suteiktos psichologo konsultacijos	1120	732	-388
8.	Suteiktos logopedo konsultacijos	237	162	-75
9.	Suteiktos specialiojo pedagogo konsultacijos	304	245	-59
	Viso konsultacijų (6+7+8+9)	1 685	1 157	-528

²³ Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017-09-07 įsakymas Nr. V-49 „Dėl pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

Iš 5 lentelės duomenų matyti, kad 2019 m. palyginus su 2018 m. buvo mažiau atlikta: specialiųjų ugdymo poreikių kompleksinių įvertinimų – 19 vnt., vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų – 4 vnt., rekomenduota pritaikyti ugdymo programų – 13 vnt., individualizuotų ugdymo programų – 4 vnt. Suteikta mažiau konsultacijų: neurologo – 6 vnt., psichologo 388 vnt., logopedo – 75 vnt., specialiojo pedagogo – 59 vnt. Iš viso konsultacijų sumažėjo 528 vnt. m. ir 2019 m. AŠPT darbuotojai konsultavo įvairiose srityse. Konsultacijas galima sugrupuoti į 3 pagrindines sritis.

6 lentelė. AŠPT suteiktas konsultacijų skaičius pagal sritis

	Sritis	Konsultacijų skaičius		Pokytis 2019 m. – 2018 m.
		2018 m.	2019 m.	
1.	Vaiko specialiųjų ugdymų organizavimo klausimai	304	245	-59
2.	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai	130	162	32
3.	Mokinių psichologinės problemos	495	502	7

Iš 6 lentelės duomenų matyti, kad 2019 m. palyginus su 2018 m. mažiau atlikta konsultacijų vaiko specialiųjų ugdymų organizavimo klausimais – 59 vnt. Daugiau suteikta pagalbos kalbos ir kalbėjimo sutrikimams – 32 vnt. ir mokinių psichologinėms problemoms – 7 vnt.

AŠPT parengti projektai ir gautas finansavimas 2018 – 2019 m. pateikti 7 lentelėje.

7 lentelė. Projektinė veikla

Eil. Nr.	Projektai	Projektų skaičius				Pokytis	
		2018 m.	Suma Eur	2019 m.	Suma Eur	2019m. – 2018m.	Suma Eur
1.	Lokaliniai projektai	2	3 330	4	4 940	2	1 610
2.	Šalies projektai	3	10 928	2	6 400	-1	-4 528
3.	Tarptautiniai projektai	3	10 539,02	4	28 827,4	1	18 288,38
	Viso	8	24 797,02	10	40 167,4	2	15 370,38

Iš 7 lentelės duomenų matyti, kad 2019 m. palyginus su 2018 m. parengta ir įgyvendinta daugiau lokalių projektų 2 vnt., tarptautinių – 1 vnt. Gautas didesnis finansavimas 15 370,38 Eur.

Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimu²⁴ pakeisti AŠPT nuostatai, kurių 16.20 punktą nustato, kad AŠPT organizuoja ir vykdo mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

²⁴ Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2018-03-29 Nr. 1-TS-97 „Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai“

8 lentelė. Mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai 2018 m. ir 2019 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Renginių skaičius		Pokytis	Dalyvių skaičius				Pokytis 2019 m. – 2018 m.	
		2018 m.	2019 m.	2019 m. - 2018 m.	2018 m.	Suma Eur	2019 m.	Suma Eur	Dalyvių skaičius	Suma Eur
1.	Rajono mokinių konkursai	11	18	7	104	-	379	-	275	
2.	Lietuvos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai	2	31	29	19	-	601	7 100	582	7 100
	Viso:	13	49	36	123	-	980	7 100	857	7 100

Iš 8 lentelės duomenų matyti, kad 2019 m. palyginus su 2018 m. organizuota daugiau rajoninių mokinių konkursų (7 vnt.), didesnis dalyvių skaičius (275). Organizuota daugiau Lietuvos dalykinių olimpiadų, konkursų (29 vnt.), dalyvavo didesnis dalyvių skaičius (582), išleista daugiau lėšų (7 100 Eur).

AŠPT taip pat yra viena iš koordinuotą švietimo pagalbą teikiančių institucijų. Audituojamu laikotarpiu buvo teikta 1 koordinuotai teikiama pagalba vaikui ir jo šeimai, Anykščių švietimo pagalbos tarnyba buvo paskirta paslaugų teikimo koordinuojančia institucija.

Savivaldybės tarybos 2020-06-25 sprendimu Nr. 1-TS-178 „Anykščių rajono savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planas 2020–2023 metams“ patvirtintas Anykščių rajono savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planas 2020–2023 metams, prie kurio rengimo prisidėjo ir AŠPT. Pagal šį plėtros planą, švietimo pagalbos poreikį mokiniui nustato mokyklos vaiko gerovės komisija, Anykščių švietimo pagalbos tarnyba. Vaiko gerovės komisijai nustačius, kad mokiniui tikslinga pritaikyti ugdymo programas, taip pat skirti specialųjį ugdymą, mokyklos Vaiko gerovės komisija (tėvams sutikus) kreipiasi į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą. Pagalbos teikimo sistemoje labai svarbus vaidmuo tenka Anykščių švietimo pagalbos tarnybai, kuri ne tik atlieka kompleksinį pirminį ar pakartotinį mokinio vertinimą, bet ir teikia rekomendacijas dėl ugdymo programos pritaikymo, specialiųjų mokymo ir techninės pagalbos priemonių, pagalbos specialistų poreikio, aplinkos pritaikymo, konsultuoja mokyklų vaiko gerovės komisijos narius, mokytojus, tėvus, organizuoja kvalifikacijos tobulinimą įvairiais aktualiais specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, teikia planingą pagalbą mokykloms, kurios neturi pagalbos specialistų ir kt.

Koordinuotai teikiamų paslaugų plėtros 2020-2023 metams priemonių plane numatyta dalis priemonių, susijusių su švietimo, psichologine pagalba, renginių ir užsiėmimų organizavimu, kurių atsakingu vykdytoju paskirta AŠPT. Vienas iš priemonių plano tikslų, kurį siekia įgyvendinti AŠPT

ir kiti priemonių plano vykdytojai – sudaryti sąlygas trūkstamų, neprieinamų, neteikiamų, tačiau reikalingų paslaugų teikimui savivaldybėje, sukuriant inovatyvų veiklos modelį.

Išvada ir nustatytos veiklos problemos: LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-12-31 įsakymu Nr. V-1552 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ ir 2020-01-27 Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą veiklos vertinimo pažyma Nr. IVP-6, AŠPT veikla akredituota 5 metams vertintose srityse.

2019 m. matomos nežymiai sumažėjusios veiklos apimtys kvalifikacijos tobulinimo, kitų renginių organizavime, tačiau parengta ir įgyvendinta daugiau lokalinių, tarptautinių projektų, organizuota daugiau mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų.

Audituojamu laikotarpiu AŠPT akredituotos 9 institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdyta 1 programa ne Lietuvos teritorijoje, kurią rengė AŠPT, o akreditavo Ugdymo plėtotės centras, vykdytos 3 nacionalinio lygio programos. Audituojamu laikotarpiu buvo teikta 1 koordinuotai teikiama pagalba vaikui ir jo šeimai, Anykščių švietimo pagalbos tarnyba buvo paskirta paslaugų teikimo koordinuojančia institucija.

2020-03-30 pasibaigė sutartis su VŠĮ „Medikų konsultacija“ dėl vaikų neurologo konsultacijų. Kad AŠPT vykdytų jai pavestas funkcijas, reikia užtikrinti vaikų neurologo darbą.

5. YRA TRŪKUMŲ ORGANIZUOJANT IR VEDANT BUHALTERINĘ APSKAITĄ

Pagal LR Buhalterines apskaitos įstatymo²⁵ 9 straipsnio 1 dalį, ūkio subjekto vadovas turi parinkti apskaitos politiką ir ją įgyvendinti, atsižvelgdamas į konkrečias sąlygas, veiklos pobūdį ir vadovaudamasis<...> viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, arba kitais teisės aktais, reglamentuojančiais apskaitą ir finansinę atskaitomybę. Manome, kad AŠPT turėtų susikurti tokią apskaitos politiką, kurioje matytųsi jos vykdoma veikla, būtų aptarta konkreti apskaitos vedimo tvarka. Šiuo metu patvirtinta apskaitos politika yra bendro teorinio pobūdžio, joje yra nuostatų, kurios neaktualios AŠPT vykdomai veiklai, pvz.: aptariamoms bibliotekų, muziejų fondų apskaitos, kilnojamųjų kultūros vertybių konservavimo ir restauravimo darbų išlaidos, atliktų žemės gerinimo darbų išlaidų apskaitos, žemės tikrosios vertės nustatymo metodas, finansinis turtas (investicijos į nuosavybės vertybinius popierius, investicinės veiklos pajamos) ir t. t.

Pačioje teorinėje apskaitos politikoje įrašytas 5 punktas „**Tarnyba rengdama savo apskaitos politiką** turi vadovautis patvirtinta Anykščių rajono savivaldybės viešojo sektoriaus subjektų grupės apskaitos politika. **Parengtą savo apskaitos politiką** privalo suderinti su kontroliuojančiu subjektu – Anykščių rajono savivaldybės administracijos Finansų ir apskaitos skyriumi“. AŠPT turi parengti

²⁵ Lietuvos Respublikos Buhalterinės apskaitos įstatymas, 2001-11-06 Nr. IX – 574, 9 str. (su vėlesniais pakeitimais)

savo politiką, o ją rengiant, vadovautis patvirtinta Anykščių rajono savivaldybės viešojo sektoriaus subjektų grupės apskaitos politika²⁶, bet neturi perrašyti visų apskaitos veiksmų.

AŠPT neturi kasos, neišrašo kasos pajamų ir išlaidų orderių, neveda kasos knygos, nors surenka grynus pinigus kaip seminarų dalyvių mokestį. AŠPT pažeidžia Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2000 m. vasario 17 d. nutarimu Nr. 179 (su vėlesniais pakeitimais) **Kasos darbo organizavimo ir kasos operacijų atlikimo taisyklių 1 p.**, kuris reglamentuoja juridinių asmenų (išskyrus Lietuvos banką, kredito ir pašto įstaigas), užsienio juridinių asmenų filialų ir atstovybių kasos darbo organizavimo, kasos operacijų atlikimo ir įforminimo tvarką, nustatančią grynųjų pinigų priėmimą, išmokėjimą, jų apskaitą ir laikymą kasoje. AŠPT surinktos grynųjų pinigų sumos nebuvo didelės: 2018 m. jos sudarė 233,70 Eur, 2019 m. – 224,50 Eur, 2020 m. I pusm. – 12,18 Eur. Apskaitoje tai atsispindėjo kaip gautos sumos iš atsiskaitytinų asmenų.

AŠPT buhalterinė apskaita tvarkoma naudojant buhalterinės apskaitos programas „Finas“, „Finalga“ ir biudžeto vykdymo programą „Finnet“.

***Išvada ir nustatytos veiklos problemos:** netinkamai parengta apskaitos politika. AŠPT netinkamai organizuojama grynųjų pinigų apskaita.*

6. PRIEŽASTYS, DĖL KURIŲ AUDITĄ NUSPRESTA BAIGTI IŠANKSTINIU TYRIMU

Atsižvelgdami į išankstinio tyrimo ataskaitoje pateiktą informaciją, nustatytas problemas ir galimas rizikas nusprendėme auditą baigti išankstiniu tyrimu, kadangi kyla rizika, jog tolesnis pagrindinis tyrimas neduos pridėtinės vertės. Audituojamas subjektas daugumoje atvejų atsakingai laikėsi teisės aktų reikalavimų, tinkamai reglamentavo ir planavo savo veiklą, užtikrino veiksmingą vidaus kontrolę ir sklandų darbą, konstruktyviai bendravo su Anykščių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba bei operatyviai teikė reikalingus duomenis ir dokumentus. Nustatytų veiklos problemų mastas nėra didelis ar turintis reikšmingos įtakos AŠPT veiklai, o neatitikimai tęsiant konstruktyvų bendradarbiavimą su AŠPT, tikimasi, bus ištaisyti.

Savivaldybės kontrolierius

Artūras Juozas Lakačauskas

Vyriausioji specialistė

Rūta Aštrauskienė

Vyriausioji specialistė

Virginija Žukauskienė

²⁶ Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018-01-16 įsakymas Nr. 1-AĮ-30 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės viešojo sektoriaus subjektų grupės apskaitos politikos patvirtinimo“

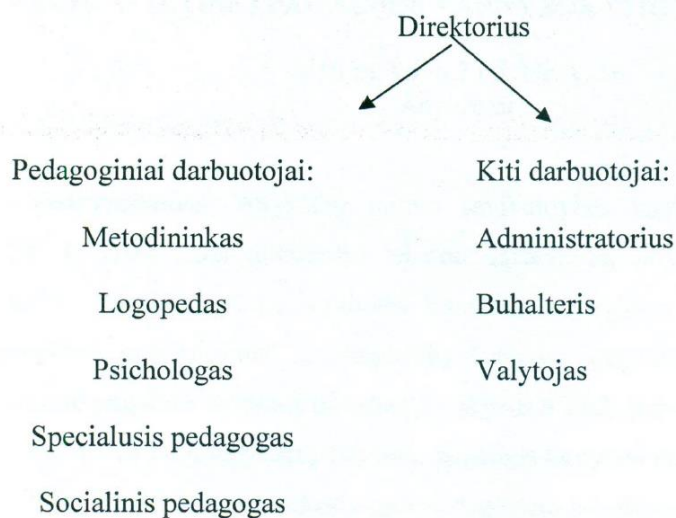
PRIEDAI

1 priedas. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūra ir pareigybės

2 priedas. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programos, akredituotos ir vykdytos 2018–2020 m. I pusm.

Išankstinio tyrimo ataskaitos
 „Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
 veiklos vertinimas“
 I priedas

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūra ir pareigybės



1 pav. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2018-03-23 įsakymu Nr. V-16²⁷ patvirtinta Anykščių švietimo pagalbos tarnybos struktūra

Pareigybė	Pareigybių skaičius
Direktorius	1
Buhalteris	1
Psichologas	1
Logopedas	1
Specialusis pedagogas	1
Socialinis pedagogas	0,5
Metodininkas	2
Administratorius	0,5
Valytojas	0,5
Iš viso:	8,5

2 pav. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2018-03-23 įsakymu Nr. V-17²⁸ patvirtintas pareigybių sąrašas

²⁷ Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2018-03-23 įsakymas Nr. V-16 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos struktūros patvirtinimo“

²⁸ Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2018-03-23 įsakymas Nr. V-17 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių pavadinimo, profesijos kodų, pareigybių lygių ir pareigybių skaičiaus patvirtinimo“

Išankstinio tyrimo ataskaitos
 „Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
 veiklos vertinimas“
 2 priedas

**Anykščių švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programos,
 akredituotos ir vykdytos 2018–2020 m. I pusm.**

2018 m. kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios buvo akredituotos Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje (institucinio lygio programos):

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė (akad. val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	Šiuolaikinės pamokos vadyba, 211000569	18	2021-01-10	2018-01-11, V-3
2.	Lyderystė visuomenėje – XXI a. iššūkis. Efektyvi dalykinė komunikacija, 211000570	18	2021-01-10	2018-01-11, V-3
3.	Kamerinės muzikos specifika, stilistika ir improvizavimo galimybės, 213001379	40	2021-01-10	2018-01-11, V-3
4.	Bendradarbiaujanti bendruomenė kaip geros mokyklos prieda, 211000592	40	2021-01-10	2018-01-11, V-3
5.	Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimo programa, 223002114	18	2021-11-25	2018-11-26, V-56

Vykdyta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa ne Lietuvos teritorijoje, ją rengė Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, o akreditavo Ugdymo plėtotės centras:

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė (akad. val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Estijos patirtis	40	2019-10-08	Akredituota Ugdymo plėtotės centre, 2018-10-08 Nr. VK-157

2018 m. vykdytos nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programos:

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė (akad. val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	Tarpininkavimas (mediacija) švietimo institucijoje: tarpininkavimo (mediacijos) samprata ir praktinis pritaikymas, 213001421	40	2022-12-20	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2017-12-21 įsakymas Nr. VK-110
2.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, 213000466	60	2020-12-27	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Pedagogų veiklos skyrius, 2015-12-28 įsakymas Nr. VK-188

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė (akad. val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
3.	Anglų kalba valstybės tarnautojams, B1 lygis	120	2021-10-15	Valstybės tarnybos departamentas, 2018-10-15 Nr. 27 MP-17

2019 m. kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios buvo akredituotos Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje (institucinio lygio programos):

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė (akad. val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	Suaugusiųjų mokytojų kompetencijų ugdymo programa, 211000738	60	2022-05-17	2019-05-17, V-47

2019 m. vykdytos nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programos:

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė (akad. val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	Tarpininkavimas (mediacija) švietimo institucijoje: tarpininkavimo (mediacijos) samprata ir praktinis pritaikymas, 213001421	40	2022-12-20	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2017-12-21 įsakymas Nr. VK-110
2.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, 213000466	60	2020-12-27	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Pedagogų veiklos skyrius, 2015-12-28 įsakymas Nr. VK-188

2020 m. I pusr. kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios buvo akredituotos Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje (institucinio lygio programos):

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė (val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	Nuotolinio mokymo (si) įrankiai ir priemonės, 211000832	40	2023-04-02	2020-04-02, V-36
2.	IKT platformų panaudojimas ugdymui, 211000830	40	2023-04-02	2020-04-02, V-36
3.	Biologinė įvairovė saugomose teritorijose, 211000853	40	2023-04-02	2020-04-02, V-36

2020 m. I pusr. vykdytos nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programos:

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė (val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, 213000466	60	2020-12-27	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Pedagogų veiklos skyrius, 2015-12-28 įsakymas Nr. VK-188